

Liebe Eltern der Klasse 2c,



in der nächsten Woche geht es weiter im Fernunterricht und es gibt dieses Mal einen **verlängerten Wochenplan von Montag, den 01. 02. bis Mittwoch, den 10. 02.,** denn **von Donnerstag, den 11.02. bis einschl. Dienstag, 16.02. findet kein Unterricht** statt (bewegl. Ferientage).

Die Arbeitsblätter sollen in dieser Woche alle im **grünen Schnellhefter** abgeheftet werden. Die Aufgaben im schwarzen Schnellhefter werden Frau Reichelt und ich nachschauen.

In **Mathe** kommt nach zwei Übungsblättern zur Addition nun das **schrittweise Subtrahieren von Zehner- und Einerzahlen** dazu.

Auch in dieser Woche sollen an zwei Tagen wieder **Aufgaben in der Anton-App** gelöst werden, die wir den Kindern „angepinnt“ haben.

In **Deutsch** beenden wir am Dienstag das Thema **Steckbrief und Beschreibung mit einem Test.**

Bitte lassen Sie hierbei Ihr Kind Arbeitsblatt **D3 selbstständig und alleine bearbeiten** -auch wenn Rechtschreib-Fehler im Text entstehen. Die spielen hierbei keine Rolle. Nur so kann ich einen Überblick über den Stand unserer Kinder bekommen und ob das Thema so beendet werden kann oder noch einmal später im Präsenzunterricht aufgegriffen werden sollte.

Am Dienstag starten wir dann mit dem **Thema „Verben“ in der grünen Lola (Heft 1).** Im **Padlet** gibt es dazu auch wieder verschiedene allgemeine **Erklärvideos.**

Zudem biete ich am **Freitag, 05.02. zwischen 8.00 und 9.30Uhr Videomeetings** an, bei denen wir in Kleingruppen **die Deutschaufgabe des Tages gemeinsam erarbeiten** können. Gerne können Sie Ihr Kind bei mir per Mail oder Sdvi-App **bis Mittwoch Abend anmelden.** Ich teile die Kinder dann wieder ein und informiere Sie über die genaue Uhrzeit.

Sollte Ihr Kind weitere Schwierigkeiten haben, vereinbare ich gerne ein persönliches Videomeeting mit Ihrem Kind. Bitte wenden Sie sich dann gleich an mich.

Die Faschingszeit naht und wir gestalten diese einmal ganz anders: Auf Distanz! Die Kinder haben mir tolle Ideen genannt, die ich versucht habe, im Wochenplan (unter **GU = Gesamtunterricht**) umzusetzen.

An jedem Tag gibt es dazu **ein Pflicht-Arbeitsblatt.**

Dann haben die Kinder noch **die Wahl zwischen zwei Vorschlägen** und sollen sich für einen entscheiden.

Ganz fleißige Fassenachter dürfen auch gerne noch die andere Aufgabe bearbeiten ;-)

Auf dem Padlet gibt es zudem noch **viele Zusatzangebote und Ideen** zur Umsetzung.



Der **Höhepunkt** wird dann **am Mittwoch, den 10.02. unser Klassen-Faschingsforum** sein:
In Kleingruppen gestalten wir **in Kostümen** jeweils ein **Faschings-Videomeeting** :-)

Die Uhrzeit liegt **zwischen 10 und 13 Uhr.**

Auch hier können Sie Ihr Kind bis **Montag Abend, den 08.02.** anmelden. Ich teile die Kinder dann wieder ein und informiere Sie über die genaue Uhrzeit.

Die Teilnahme an beiden Videomeetings ist freiwillig.

Närrische Grüße auf Distanz und eine gute Zeit wünscht Ihnen und Ihrer Familie

Kerstin Kornetzky





Wochenplan

vom 01.02. bis 10.02.2021

Seite 1

Tag	meine Aufgaben		erledigt
Montag 10 Min. Bewegungszeit mit dem Bewegungs- würfel	Ma	Ab: M 1 Aufgabenfolgen	
	D	Ab: D 1 Beschreibungen einem Tier zuordnen Ab: D 2 Steckbrief und Beschreibung vergleichen	
	BTW	Ab: BTW 1 Bewegungswürfel basteln	
Dienstag 10 Min. Bewegungszeit mit dem Bewegungs- würfel	Ma	Ab: M 2 Zahlenmauern	
	D	Ab: D 3 „Personenbeschreibung“ -LZK (Test) Padlet: Erklärvideo 1 (+ 2) Verben kennenlernen Ab: D 4 Verben erkennen	
Mittwoch	Ma	Ab: M 3 Minusaufgaben mit Zehnerzahlen Anton App (20 Min.; gepinnte Aufgaben für diese Woche)	
	D	Lola 1: S. 24 (ins Heft)	
Donnerstag 10 Min. Bewegungszeit mit dem Bewegungs- würfel	Ma	Ab: M 4 Minusaufgaben mit Einerzahlen Anton App (20 Min.; gepinnte Aufgaben für diese Woche)	
	D	Ab: D 5 Verben zuordnen; Verben erkennen	
	GU	<u>Eure Faschingsideen:</u> Ab: GU 1 Faschingsgeschichte lesen und üben für Video-Forum (Idee von Lina) ----- Padlet: Fensterdeko „Clown“ basteln (Idee Amelie) oder Padlet: Masken basteln (Idee von Katharina)	



Tag		meine Aufgaben	erledigt
Freitag	Ma	Ab: M 5 Schrittweise Subtrahieren zweistelliger Zahlen Ab: M 6 Schrittweise Subtrahieren zweistelliger Zahlen	
	D	<p style="color: red;">Videomeeting zum heutigen Thema:</p> Lola 1: S. 26 Verben in der Ich-Form und Du-Form Ab: D 6 Ich-Form und Du-Form Padlet: Erklärvideo 2 (+ 3) zu Verben	
	GU	<p><u>Eure Faschingsideen:</u></p> Ab: GU 3 Lesetexte: Suche dir <u>2 Logicals</u> aus. ----- Ab: GU 2 Malen nach Zahlen (Idee von Fiona) <u>oder:</u> Padlet: Faschings-Ausmalbilder	



Wochenende - Wochenende



Montag	Ma	Ab: M 7 Schrittweise Subtrahieren zweistelliger Zahlen	
	D	Lola 1: S. 27 Verben in der Er-Form und Sie-Form Ab: D 7 Verben in der Er-Form und Sie-Form	
	GU	<p><u>Eure Faschingsideen:</u></p> Ab: GU 4 Faschingslieder mitsingen (Idee von Lina) ----- Padlet: Fußball-Quiz (Idee von Toni) <u>oder:</u> Ab: GU 5 Clown malen nach Anleitung mit deinen Lieblingsfarben	



Tag		meine Aufgaben	erledigt
Dienstag	Ma	Ab: M 8 Schrittweise Subtrahieren zweistelliger Zahlen	
	D	Ab: D 8 Verben in der Wir-Form u. Ihr-Form	
	GU	<p><u>Eure Faschingsideen:</u> Ab: GU 1 Faschingsgeschichte üben fürs Video-Forum</p> <p>-----</p> <p>Einen Umzugswagen mit deinen Lieblingsfarben malen oder deinem Bastelpapier basteln (Idee von Emily)</p> <p><u>oder:</u> Padlet: Eine Faschingsgeschichte schreiben (Idee v. Lina)</p>	
Mittwoch	Ma	Ab: M 9 Übungen zum Subtrahieren	
	GU	<p><u>Eure Faschingsideen:</u> Ab: GU 6 „Jeder verkleidet und schminkt sich, macht ein Foto und schreibt dazu einen Steckbrief.“ (Idee von Mina)</p> <p>-----</p> <p style="text-align: center;"> Video-Faschings-Forum mit Kostümen </p> <p style="text-align: center; color: red;">„...mit tanzen, singen u. selbstgebackenem Essen“ (Idee v. Lina)</p> <p><u>Übe dafür:</u> Ab GU 1 Lesetext „Fasching auf dem Bauernhof“ gut vorlesen Deinen Steckbrief (Ab GU 6) gut vorlesen</p> <p><u>Lege bereit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ab GU 1 Lesetext - Ab GU 7 „Wer bin ich?“ - Ab GU 6 Dein Steckbrief von heute - dein Gebasteltes - etwas zum Essen und Trinken - deine Faschingsgeschichte, falls du eine geschrieben hast. 	

