

Liebe Kinder der Klasse 4b,

ich hoffe, ihr seid bislang mit den zwei Wochenplänen gut zurechtgekommen und konntet alle Aufgaben bearbeiten.

Diese Woche steht am Dienstag ein Mathetest mit Übungen zum Multiplizieren und Dividieren an.

Außerdem möchte ich euch noch eine Aufgabe für Sport und eine als Übung in Englisch geben, die ihr im Laufe der Woche bearbeiten sollt. Dazu braucht ihr das Internet. Lasst euch dabei von euren Eltern oder Geschwistern unterstützen und helfen.

Die Sportaufgabe findet ihr auf: www.klaro-labor.de Gebt dort das Passwort: KLARO20 + ein. Danach klickt ihr auf die Schaukel und ihr findet viele Sportübungen. Sucht euch Bewegungsaufgaben heraus und führt diese durch. Natürlich könnt ihr auch viele andere Dinge auf der Klaroseite noch ausprobieren.

Die Aufgabe in Englisch findet ihr auf folgender Seite: www.scook.de Gebt dort das Passwort (den Code): xr67w - kzoxe ein. Danach könnt ihr viele Übungen mit Hilfe von Sally machen. Sucht euch auch hier passende Übungen aus.

Liebe Eltern,

alle oben angegebenen Übungen sind kostenlos. Bei scook bedarf es einer Produktaktivierung, damit die Ergebnisse während der Übung gespeichert werden können. Sollten Fragen oder Probleme auftreten, wenden Sie sich bitte an mich.

Bitte senden Sie mir den bearbeiteten Mathetest bis Mittwoch zu und geben mir eine am Ende der Woche eine Rückmeldung (per E-Mail, telefonisch oder über Sdui).

Ich wünsche allen eine gute Woche und bleiben Sie alle gesund!

Viele liebe Grüße Annika Mettel

Wochenplan vom 18.1.2021 bis 22.1.2021

Name: _____

<p><u>Montag 11.1.2021</u> Ma: RT S.43 Zusatz: S.42 D: Lola 1 S.40 SU: Buch S. 26 lesen</p>
<p><u>Dienstag 12.1.2021</u> Ma: D 7 D: Lola 1 S.41</p>
<p><u>Mittwoch 13.1.2021</u> Ma: Buch S.66 Nr.1 + 2 Zusatz: Nr.3 D: Lola 1 S.42 Nr.1 + 2 Zusatz: Nr.3 SU: Buch S.27 lesen</p>
<p><u>Donnerstag 14.1.2021</u> Ma: Buch S.67 Nr.2 - 5 Zusatz: Nr.6 D: Lola 1 S.43 Nr.1 + 3 Zusatz: Nr.2 + 4</p>
<p><u>Freitag 15.1.2021</u> Ma: Ah S.36 D: Lola 1 S.44 Nr.1 + 3 SU: Ah S.6 anschauen + Nr.7 bearbeiten</p>

Diese Zusatzaufgaben habe ich in dieser Woche erledigt:

<u>Deutsch</u>	<u>Mathe</u>
----------------	--------------

Kennntnis: _____





Name: _____ Datum: _____

- ① In jeder Zeile findest du ein Wort, das wegen seiner Wortart nicht passt. Unterstreiche dieses Wort und begründe deine Entscheidung.

a) ZIMMER FENSTER SOFA KUSCHELIG KISSEN GLÜCKDas Wort kuschelig passt nicht,

weil es ein _____ ist.

Alle anderen Wörter sind _____

Beweise: das kuschelige Fell, _____

Hier kannst du
alle Wortartenproben
anwenden!

b) PFERD FREUNDIN PFLEGEN STALL FUTTER ZAUN REGEN

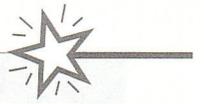
Beweise: _____

c) BACKEN KOCHEN WÜRZEN FÜTTERN TRABEN GEBÄCK REITEN

Beweise: _____

d) BETRACHTEN STAUNEN SCHIMMERN GLÄNZEN DUNKEL LEBEN

Beweise: _____



Name: _____ Datum: _____

1 Markiere in jedem Satz das Bindewort, das am besten passt.

Ich habe meinen Opa angerufen, obwohl weil damit er Geburtstag hat.

Wir üben für Mathe, wenn weil damit wir eine gute Klassenarbeit schreiben.

Unser Hund bellt, damit dass als jemand am Haus vorbeiläuft.

Lina nimmt ihre Tasche mit, während dass weil sie einkaufen will.

Ich kann kaum glauben, damit dass als unser Urlaub schon so lange her ist.

Weil Obwohl Während ich schlief, lag unser Hund ebenfalls in meinem Bett.

Ich ziehe nicht gern Stiefel an, obwohl wenn weil mir oft kalt ist.

Dass Weil Obwohl du uns besucht hast, freut mich sehr.

2 Schreibe die Sätze mit dem Bindewort **weil** auf.

Ich habe meinen Opa angerufen, denn er hat Geburtstag.

Ich habe meinen Opa angerufen,
weil er Geburtstag hat.

Ich gehe nicht zur Schule, denn ich habe Fieber.

Denke an
das Komma und beachte,
dass du im Weil-Satz
die Wörter umstellen
musst!



Wir fahren nicht in den Urlaub, denn wir sparen für neue Möbel.

Ich gehe heute früh ins Bett, denn ich bin sehr müde.



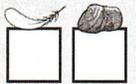
Name: _____

Datum: _____

D7

1 a) $30 \cdot 7 =$ _____
 $300 \cdot 7 =$ _____
 $3000 \cdot 7 =$ _____

b) $50 \cdot 5 =$ _____
 $500 \cdot 5 =$ _____
 $5000 \cdot 5 =$ _____



2 a) $9 \cdot 3000 =$ _____
 $9 \cdot 500 =$ _____
 $40 \cdot 80 =$ _____

b) $40 \cdot 500 =$ _____
 $600 \cdot 400 =$ _____
 $500 \cdot 2000 =$ _____



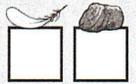
3 Multipliziere in Schritten.

a) $4 \cdot 690 =$

b) $5 \cdot 4007 =$

c) $80 \cdot 702 =$

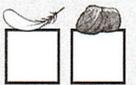
d) $6 \cdot 5090 =$



4 Multipliziere mit Zahlenblick. Löse die Aufgaben geschickt im Kopf.

a) $4 \cdot 3999 =$ _____
 $9 \cdot 9999 =$ _____

b) $30 \cdot 9999 =$ _____
 $90 \cdot 9999 =$ _____



5 a) $16000 : 8 =$ _____
 $8100 : 9 =$ _____

b) $5600 : 70 =$ _____
 $24000 : 60 =$ _____

c) $49000 : 700 =$ _____
 $400000 : 500 =$ _____

d) $36000 : 4000 =$ _____
 $720000 : 9000 =$ _____



6 Dividiere in Schritten.

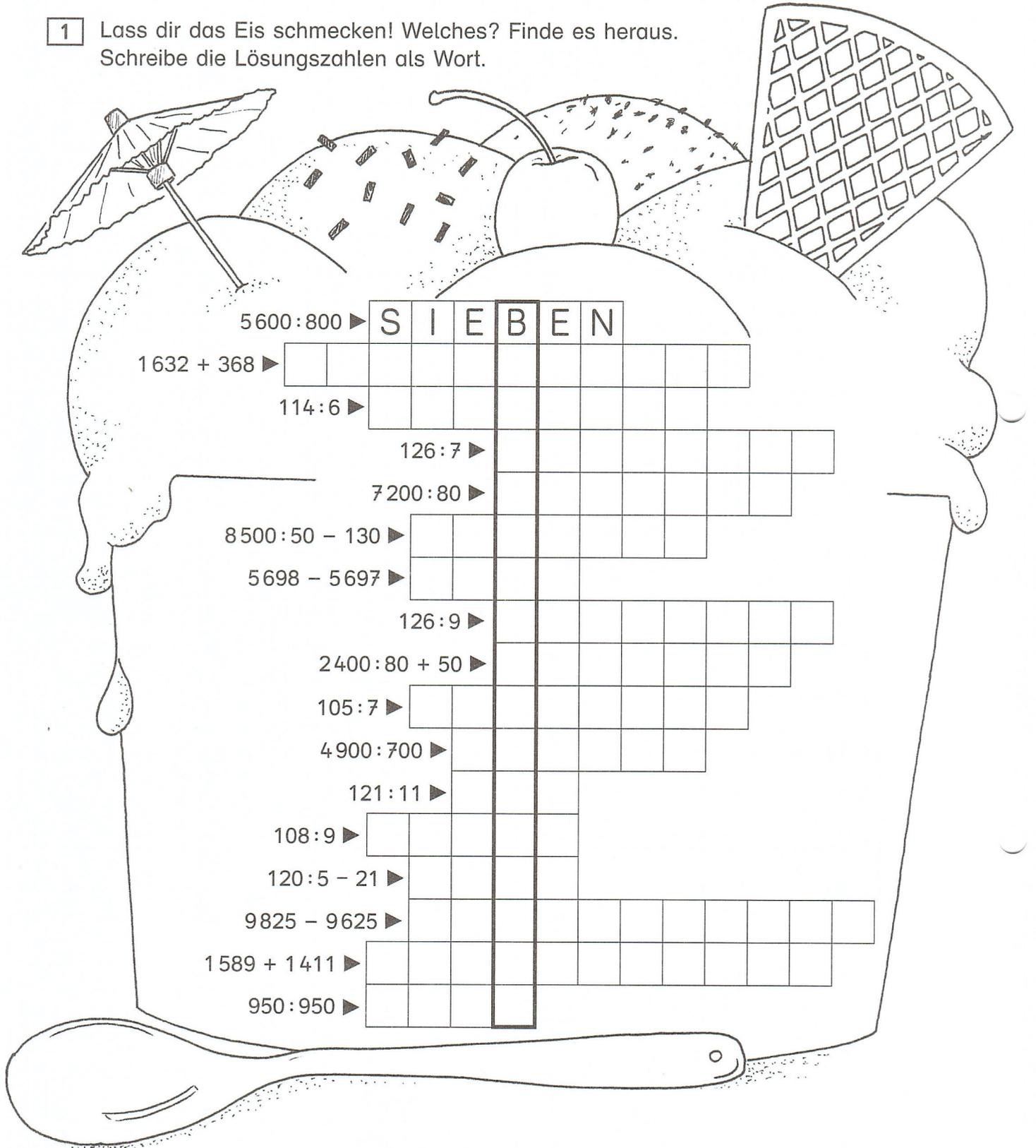
a) $45090 : 9 =$

b) $32080 : 4 =$



Zahlwörter

1 Lass dir das Eis schmecken! Welches? Finde es heraus. Schreibe die Lösungszahlen als Wort.



© Bildungshaus Schulbuchverlage

Es ist ein _____

2 Du kennst doch bestimmt viele verschiedene Eissorten. Stelle dir selbst so ein „Mathe-Eis“ zusammen.

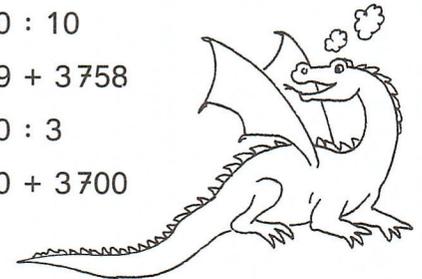
Kreuzzahlrätsel

1

A	B	C			D	E	F		G
H			I					J	
		K					L		
	M					N			O
P					R				

Waagerecht →

- A: $765 \cdot 10$
- D: $500 - 27$
- G: $480 : 80$
- H: $560 : 10$
- I: $4999 + 3758$
- J: $180 : 3$
- K: $1480 + 3700$
- L: $540 : 6$
- P: $700 \cdot 7$
- R: $4300 + 5700$



Senkrecht ↓

- A: $735 \cdot 10$
- B: $101 \cdot 6$
- C: $150 : 3$
- D: $485 \cdot 10$
- E: $1000 - 293$
- F: $240 : 8$
- G: $3 \cdot 200$
- I: $9 \cdot 900$
- J: $60 \cdot 100$
- K: $1000 : 2$
- L: $180 \cdot 5$
- M: $414 : 6$
- N: $320 : 8$
- O: $490 : 7$
- P: $400 : 100$

Wie heißt das Wort? Setze für die Zahlen den Buchstaben ein, der am Anfang der Zahl steht.

473	10000	7650	50	56	707	4007

2

A	B		C		D			E	F
		G		H			I		
J							K		
L				M		N			
	O		P			R		S	
T					U			V	

Waagerecht →

- A: $760 : 10$
- C: $5728 + 3999$
- E: $3500 : 100$
- H: $2785 + 3400$
- J: $80 \cdot 60$
- K: $1750 : 5$
- P: $210 : 7$
- R: $4080 : 10$
- T: $93 \cdot 100$
- U: $2800 : 70$
- V: $6900 : 100$

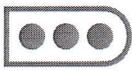


Senkrecht ↓

- A: $10000 - 2260$
- B: $329 \cdot 2$
- C: $450 : 50$
- D: $700 \cdot 3$
- F: $900 \cdot 6$
- G: $160 \cdot 5$
- I: $9000 - 3700$
- M: $300 : 5$
- N: $700 : 5$
- O: $630 : 10$
- P: $270 : 9$
- S: $9000 - 8914$

Wie heißt das Wort? Setze für die Zahlen den Buchstaben ein, der am Anfang der Zahl steht.

69	76	6010	30	5300	408



Tiere im und am Wasser

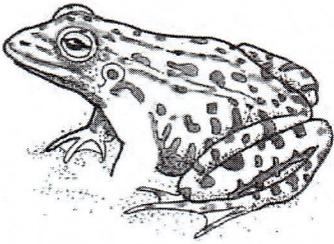
- 1 Bei jedem Tier fehlt ein Körperteil. Ergänze die Zeichnungen.
- 2 Schreibe den Namen des Tieres und der entsprechenden Tiergruppe unter das Bild:

Gelbrandkäfer – Libelle – Moderlieschen – Posthornschncke – Teichfrosch – Teichmolch – Teichrohrsänger – Wasserspitzmaus.

Tiergruppen: Amphibium – Fisch – Insekt – Lurch – Säugetier – Vogel – Weichtier.

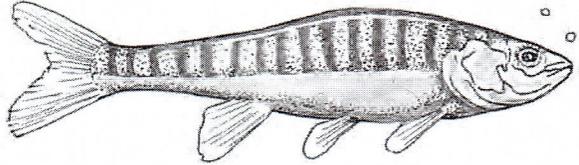
①

Schneider, Barbara



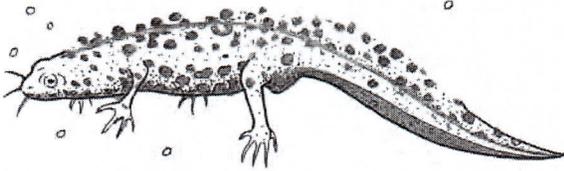
②

Schneider, Barbara



③

Schneider, Barbara



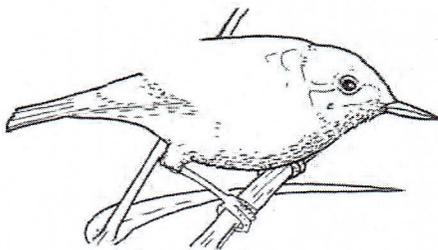
④

Schneider, Barbara



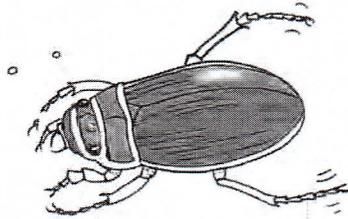
⑤

Schneider, Barbara



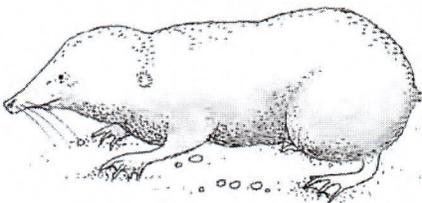
⑥

Schneider, Barbara



⑦

Schneider, Barbara



⑧

Schneider, Barbara

